

Übungssätze - Rechtschreibstrategien

Wichtig!

1. Sprechschwingen
2. Sprechschreiben
3. Kontrolllesen

1. Strategie – lautgetreu

Er hat ein Haus im Dorf gebaut.

Er hat ein Haus im Dorf ge-baut.

Ich gehe zur Schule.

Ich ge-he zur Schu-le.

Manche Menschen machen sich Sorgen wegen der Umwelt.

Man-che Men-schen «mach-chen» sich Sor-gen we-gen der Um-welt.

2. Strategie – Dopplungen

Der Himmel ist heute heller als gestern.

Der Him-mel ist heu-te hel-ler als ges-tern.

Alle rennen immer zusammen zur Wasserstelle, um im Wasser zu schwimmen.

Al-le ren-nen im-mer zu-sam-men zur Was-ser-stel-le, um im Was-ser zu schwim-men.

Der nette Otto ist im kalten Zimmer.

Der net-te Ot-to ist im kal-ten Zim-mer.

3. Strategie – Dopplungen ck &tz

Im Zimmer sitzen zwei Dackel.

Im Zim-mer «siz-zen» zwei Dac-kel.

Alle Bäcker backen Brote, sofort fressen unsere Katzen alles auf.

Al-le Bäck-er bac-ken Bro-te, so-fort fres-sen un-se-re «Kaz-zen» al-les auf.

Katzen mögen leckere Spatzen, welche Kater mit den Tatzen packen.

Kat-zen mö-gen lec-ke-re «Spaz-zen», wel-che Ka-ter mit den «Taz-zen» pac-ken.

4. Strategie – langes ie

Die Kinder spielen mit den Zwiebeln Wurfspiele.

Die Kin-der spie-len mit den Zwie-beln Wurf-spie-le.

Die sieben Bienen fliegen sicher nicht so flink wie die Fliegen.

Die sie-ben Bie-nen fliegen «sich-cher» nicht so flink wie die Flie-gen.

Die Bienen schwirren in der Kiefer.

Die Bie-nen schwir-ren in der Kie-fer.

5. Strategie – Nomen verlängern

Im Wald spielen wir mit dem Hund.

Im Wald (Wäl-der) spie-len wir mit dem Hund (Hun-de).

Das Kalb hat gerne Brot.

Das Kalb (Käl-ber) hat ger-ne Brot (Bro-te).

Am Tag gehe ich auf den Berg.

Am Tag (Ta-ge) ge-he ich auf den Berg (Ber-ge).

6. Strategie – Adjektive verlängern

Ist die Hose noch nass?

Ist die Ho-se noch nass (nas-ser)?

Der Mond ist hell, er scheint gelb.

Der Mond (Mon-de) scheint hell (hel-ler) er scheint gelb (gel-ber).

Der Mann am Tor ist fies.

Der Mann (Män-ner) am Tor ist fies (fie-ser).

7. Strategie – Verben verlängern

Der Hummer schnappt den Hund.

Der Hummer schnappt (wir schnap-pen) den Hund (Hun-de).

Im Wald schwimmt ein Fisch.

Im Wald (Wäl-der) schwimmt (wir schwim-men) ein Fisch.

Der Ritter litt in seiner schweren Rüstung.

Der Ritter litt (wir lit-ten) in sei-ner schwe-ren Rüs-tung.

Willst du die Strategien verstehen & wissen, wie du dein Kind konfliktfrei beim Schreibenlernen begleiten kannst? Komm in mein kostenloses Seminar

<https://rechtschreibstrategien.com/seminar>

Ich erkläre dir:

- Wie du dein Kind **optimal unterstützt**, wenn die **Rechtschreibung eine unüberwindbare Herausforderung** ist!
- Wie du **konfliktfrei**, mit **sicherem Hintergrundwissen** dein Kind beim **Schreiben begleiten** kannst.
- Wie du den **Selbstwert** deines Kindes wieder **aufbaust** und ihm die **Sicherheit beim Schreiben** zurückgibst.